

一緒に経営課題を解決します!

事業環境変化対応型支援事業

エネルギー・物価高騰や最低賃金の引上げ、デジタル化、インボイス制度への対応といった様々な事業環境変化による影響を受け、今後の経営に不安や悩みを抱えている事業者の皆様からの経営相談や各種申請サポート対応等を行うため、商工会では経営相談の窓口を設置しております。お気軽にご相談ください。

まずは商工会に
ご相談!

インボイス制度
電子帳簿保存法
ってうちにも
関係ある?

エネルギー・
仕入れ材料が
値上がりしているので
対策したい!

デジタル
を活用して
業務効率化
したい!

最低賃金
引上げへの対応
どうしよう!

省エネ・GX
について
対策したい!

アフター
コロナ
への対応に
取り組みたい

補助金
の活用について
教えてほしい



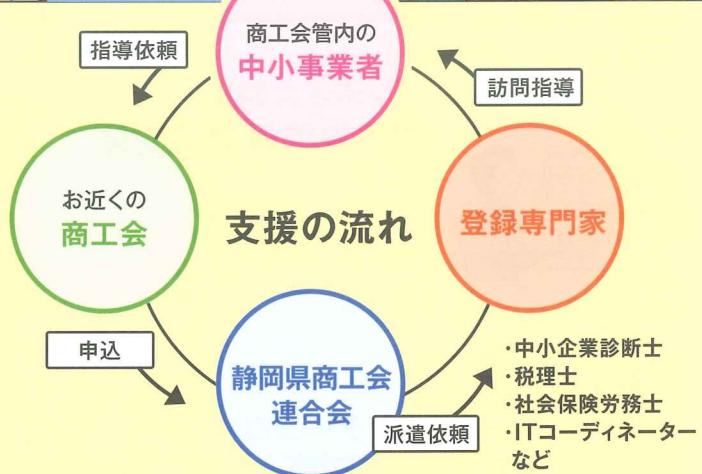
専門家派遣制度

相談内容に応じて専門家派遣制度を活用し、
一緒に課題解決を行います。

派遣期間 令和8年 1月31日まで

※予算を消化した場合は、早期に終了することもあります。

派遣回数 5回まで 費用 無料



ご相談・お問い合わせ

伊豆市商工会 伊豆市修善寺838-1

■ 0558-72-8511 FAX 0558-72-5482

✉ <https://izucci.jp/>



どんな相談に乗ってくれるの?

支援テーマ	支援内容
<p>1 エネルギー・物価高騰への対策  エネルギー・円安・物価高騰への対策をしたい!</p>	<ul style="list-style-type: none">●収益の確保、価格転嫁対策、新規顧客の開拓、ブランド力の強化●取引先との価格転嫁交渉、業務の効率化●組織体制の構築、従業員の確保と活用(人手不足の解消)●経営管理の推進、資金繰り・組織体制の見直し●補助金・助成金の申請サポート等 <p>→ エネルギー・円安や物価高騰への対策を支援します</p>
<p>2 最低賃金引上げ対応  労働条件や人材育成など見直したい!どうやって価格転嫁すればいい?</p>	<ul style="list-style-type: none">●価格転嫁対策、原資の確保、業務の見直しによる作業時間や工程の短縮●就業規則・賃金規程、契約内容・雇用条件、福利厚生制度、職場環境等の見直し●体质強化のための経営計画、事業継続計画(BCP)の策定 <p>→ 最低賃金引上げへ対応するための支援をします</p>
<p>3 省エネ・GX(グリーン化)への対応  省エネ・省電力に取組むにはどうしたらいい?</p>	<ul style="list-style-type: none">●二酸化炭素・廃棄物排出量、電力・水使用量、化学物質使用量等の把握・分析や見直し●事務所・工場・店舗等の機械設備の見直し、省力化設備の導入●製造工程・使用機械・包材等の見直し●エコアクションの取り組み、ISO14001対応、グリーン化対応人材の確保及び育成 <p>→ 省エネ・GX(グリーン化)への取組みに対応するための支援をします</p>
<p>4 デジタル化への対応  業務を効率化したいけど、どうやってデジタル化を進めればいい?</p>	<ul style="list-style-type: none">●デジタル化による諸課題(人手不足等)の解決及び業務の効率化●省力化設備(クラウド会計、POSレジ、ICT設備等)の導入●デジタル化対応に向けたシステム・ネットワーク構築、●クラウドの活用・業務システムの更新、デジタル化計画の策定●DX対応の推進・デジタル人材の育成、SNS活用、キャッシュレス決済、ホームページ・ECサイト開設 <p>→ デジタル化へ対応するための支援をします</p>
<p>5 インボイス対応・電子帳簿保存法対応  インボイスや、電子帳簿保存への対応はどうしたらいいの?</p>	<ul style="list-style-type: none">●取引先への対応方法や各種特例措置の説明●インボイス制度登録後の各種事務のサポート電子帳簿保存法の概要説明、申請サポート●電子帳簿保存法制度開始に伴う各種事務の見直し、電子取引データの管理方法●対応機器の導入等 <p>→ インボイス・電子帳簿保存へ対応するための支援をします</p>
<p>6 アフターコロナへの対応  需要回復への対応やコロナ期に開始した事業を見直したい</p>	<ul style="list-style-type: none">●需要の戻りに対応するための人員体制構築・見直し●コロナ期に開始した事業及び制度の見直し●経営管理の推進、事業継続計画(BCP)の策定、資金繰り・組織体制の見直し●事業資金の管理(融資の検討・資金繰りの重要性) <p>→ アフターコロナへ対応するための支援をします</p>